

**Аннотация по дисциплине**  
**Б1.В.12 ТЕОРИЯ ЭВОЛЮЦИИ**

**1 Цели и задачи изучения дисциплины**

**1.1 Цель освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Теория эволюции» являются:

- познание ценностных ориентаций и установок, нацеленных на воссоздание, сохранение и развитие природно-социального богатства, накопленного обществом на протяжении длительного периода исторического развития.
- знакомство студентов с основами экологических знаний, проблемами рационального использования природных ресурсов, и направлена на формирование экологической культуры

**1.2 Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Теория эволюции» направлено на формирование у студентов компетенции:

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- обосновать значимость экологии, как важнейшего компонента современного естествознания;
- обучение грамотному восприятию природных явлений, связанных с жизнью человека в окружающей среде;
- обучить грамотному восприятию природных явлений, связанных с жизнью человека в окружающей среде;
- способствовать выработке умений связывать полученные экологические знания с практической деятельностью в области экологии;
- развивать природоохранное мышление будущего преподавателя, умение применять полученные знания на практике;
- сформировать у студентов основы экологической культуры, профессиональной экологической грамотности;
- способствовать социализации, формированию общей культуры личности, осознанному выбору и последующему освоению профессиональных дисциплин.

**1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Ботаника с основами фитоценологии» входит в состав вариативной части профессионального цикла ООП профиль «Биология».

Областью профессиональной деятельности, на которые ориентирует дисциплина «Ботаника с основами фитоценологии», является образование.

Освоение дисциплины готовит студента к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров:

- воспитание;
- обучение;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

Профильной для данной дисциплины является педагогическая деятельность бакалавров.

Для освоения дисциплины «Ботаника» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Биология», «Химия», «География» на предыдущем уровне образования.

Кроме того, используются дисциплины «Культурология», «Возрастная анатомия, физиология, гигиена», «Органическая химия», «Анатомия человека», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Цитология», «Гистология», «Безопасность жизнедеятельности», изучаемые в ходе профессиональной подготовки в вузе.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения профильных дисциплин: «Естественнонаучная картина мира», «Общая экология», «Охрана природы и рациональное природопользование», «Социальная экология», «Биохимия», «Физиологии растений», «Методика обучения биологии», «Растительный и животный мир Кубани», «Экологические проблемы Краснодарского края», прохождения учебно-полевой практики по ботанике, проведение исследовательской деятельности, подготовки курсовых и дипломных работ.

Освоение дисциплины «Ботаника с основами фитоценологии» также является основой для изучения дисциплин базовой части «Экономика образования», «Естественнонаучная картина мира», прохождения педагогической практике в школе и летней педагогической практики.

#### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие профессиональных компетенций:

ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-6	- способностью к самоорганизации и самообразованию;	- цели, задачи, методы экологии, ее место в системе биологических наук; - основные закономерности, правила, понятия и терминологию современной экологии	- уметь применять теоретические знания в решении практических задач в целях рационального природопользования;	- системой знаний об экосистемах и закономерностях их организации и функционирования;
2	ПК-4	способностью использовать	-теоретические основы рационального	- уметь пользоваться современной базой учебной и научной	- основными методами биологических и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	природопользования и охраны окружающей среды; - современные проблемы экологии, состоянии и перспективах развития знаний об окружающей среде,	литературы и современными методами обработки данных. - анализировать, систематизировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений в природе и в экспериментах; - делать выводы при анализе полученных данных	экологических исследований, умением работать с живыми объектами и их сообществами в природе и лабораторных условиях; -навыками выбора рациональных форм, методов и средств организации экологического образования детей;

## 2 Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 3	Курс 4
		Сессия 3	Сессия 1
<b>Контактная работа</b>	<b>23</b>	<b>10,3</b>	<b>12,7</b>
Аудиторные занятия			
Занятия лекционного типа	4	4	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	10	6	4
Лабораторные занятия			
Иная контактная работа			
Контроль самостоятельной работы	8,7		8,7
Промежуточная аттестация	0,3	0,3	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>85</b>	<b>26</b>	<b>59</b>
Курсовое проектирование (курсовая работа)			
Проработка учебного (теоретического) материала	70	20	50
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)			
Реферат			

Подготовка к текущему контролю		15	6	9
<b>Контроль</b>				
Подготовка к экзамену				
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>36,3</b>	<b>71,7</b>
	<b>зачетных ед.</b>	<b>3</b>		

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение трудоёмкости по разделам дисциплины приведено в таблице.

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
<b>Раздел 1 Процессы микроэволюции в природе</b>						
1	История эволюционных идей в развитии естественных наук. Учение Ж.Б. Ламарка. Ч. Дарвин и основные положения дарвинизма. Концепция естественного отбора. Монофилетическая теория видообразования. Судьба дарвинизма. Неоламаркизм и генетический антидарвинизм и их причины.	14	2	2		10
2	Синтетическая теория эволюции как возрождение и обогащение дарвинизма. Современные проблемы эволюционной теории. Генетические основы эволюции. Микроэволюция. Популяция как единица микроэволюции. Факторы, изменяющие генофонд популяций.	12		2		10
3	Генетико-автоматические процессы. Результаты микроэволюции. Изоляция и ее роль в эволюции. Формы естественного отбора. Результаты отбора при разных формах элиминации. Вид и его критерии. Развитие понятия вида в биологии. Структура вида. Понятие политипического вида. Биологические виды. Пути видообразования: географическое и экологическое.	12		2		10
<b>Раздел 2 Макроэволюционные процессы</b>						

4	Гибридогенное видообразование и сетчатая эволюция. Макроэволюция и ее связь с микроэволюцией. Современные точки зрения. Дивергенция, конвергенция и параллелизмы. Происхождение таксонов. Моно- и полифилия. Системные подходы к проблемам макроэволюции. Морфологические закономерности эволюции. Эволюция онтогенеза: история вопроса и современные взгляды.	24	2	2		20
5	Пути биологического прогресса. Проблемы вымирания. Проблемы направленности эволюционного процесса. Современные гипотезы происхождения жизни. Антропогенез. Этапы становления человека. Роль биологических и социальных факторов в эволюции человечества. Антропогенное влияние на ход эволюционного процесса.	22		2		20
	Контроль самостоятельной работы	8,7				
	Промежуточная аттестация	0,3				
	Контроль					
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>108</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>10</b>

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контроль самостоятельной работы, СРС – самостоятельная работа студента, ИКР – иная контактная работа.

### 2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## 3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 3.1 Основная литература

1. Иорданский, Н. Н. Эволюция жизни : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Н. Иорданский. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 412 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05350-0. <https://biblio-online.ru/book/54FAE8FD-B14C-4992-965E-DA891E4561E6/evolyuciya-zhizni>
  2. Карпенков С.Х. Экология [Электронный ресурс]: учебник для вузов / С.Х. Карпенков - М.: Директ-Медиа, 2015. - 662 с. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=273396&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=273396&sr=1)
  3. Северцов, А. С. Теории эволюции : учебник для академического бакалавриата / А. С. Северцов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 382 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8430-9. <https://biblio-online.ru/book/2ADBC59C-45FE-4602-A3D7-465667145972/teorii-evolyucii>
- Яковлева Е. Л. , Григорьева О. В. , Байбакова Е. В. Экологическая культура [Электронный ресурс]/ Е. Л. Яковлева , О. В. Григорьева , Е. В. Байбакова: Казань: Познание, 2014. – 192 с. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=257991&sr](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=257991&sr)

### 3.2 Дополнительная литература

1. Гривко Е. , Глуховская М. Экология: актуальные направления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е. Гривко , М. Глуховская : Оренбург: ОГУ, 2014. -394 с. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=259142&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259142&sr=1)
2. Карпенков С.Х. Экология, практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие М.: Директ-Медиа, 2014. – 442 с. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=252941&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=252941&sr=1)
3. Картель Н. А. , Макеева Е. Н. , Мезенко.А. М. Генетика. Энциклопедический словарь [Электронный ресурс] / Н. А. Картель, Е. Н. Макеева, А. М. Мезенко. - Минск: Белорусская наука, 2011- 992 с. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=86680](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=86680)
4. Резникова, Ж. И. Экология, этология, эволюция. Межвидовые отношения животных в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Ж. И. Резникова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 262 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02134-9. <https://biblio-online.ru/book/72F47237-C057-4650-AAAF-8355E0D69209/ekologiya-etologiya-evolyuciya-mezhvidovye-otnosheniya-zhivotnyh-v-2-ch-chast->
5. Резникова, Ж. И. Экология, этология, эволюция. Межвидовые отношения животных в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Ж. И. Резникова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 190 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02120-2. <https://biblio-online.ru/book/99FECA52-7AA8-4723-A327-9B335F8DBA42/ekologiya-etologiya-evolyuciya-mezhvidovye-otnosheniya-zhivotnyh-v-2-ch-chast-1>
6. Федорчук А.Т. Экология [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Т. Федорчук - Минск: Вышэйшая школа, 2013.- 464 с. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=235686&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=235686&sr=1)
7. Фоков Р.И. Экологическая реконструкция и оздоровление урбанизированной среды [Электронный ресурс]: монография / Р.И. Фоков: М.: Издательство АСВ, 2012. – 303 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274012>
8. Шамраев А. В. Экологический мониторинг и экспертиза: учебное пособие [Электронный ресурс] / А. В. Шамраев - Оренбург: ОГУ, 2014. – 141 с. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=270263&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=270263&sr=1)

### 3.3. Периодические издания

1. Естественные и математические науки в современном мире [Электронный ресурс] : реферативный мультидисциплинарный журнал / НП «СибАК». – Новосибирск : НП «Сибак», 2012–2015. – URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=37919](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=37919).
2. Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Естественные науки. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34078076>
3. Экология и безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : реферативный мультидисциплинарный журнал / ФГБОУ высшего проф. образования «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет». – Комсомольск-на-Амуре: АмГПУ, 2010–2014. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37565>.
4. Вопросы истории естествознания и техники. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/673/udb/4>.
5. Успехи современного естествознания. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34470051>

#### **4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

##### **4.1 Перечень информационных технологий.**

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

##### **4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет-контента (браузер) «Google Chrome»

##### **4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).
2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.
9. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About/>.
10. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [для преподавания и изучения учебных дисциплин начального общего, основного общего и среднего

(полного) общего образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.

11. Academia : видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: [http://tvkultura.ru/brand/show/brand\\_id/20898/](http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/).

12. Лекториум : видеоколлекции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <https://www.lektorium.tv>.

Автор(ы) ст. преподаватель кафедры физической культуры и естественно-биологических дисциплин филиала КубГУ г. Славянск-на-Кубани

\_\_\_\_\_ И.И. Сербина.